

**Спецификация
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 7-х классов,
поступающих в предпрофильные классы
ГБОУ Школа 1494**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку и контроля индивидуальных достижений.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858).

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в письменной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–7-х классах.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 5 заданий с выбором ответа и 10 заданий с кратким ответом.

Диагностическая работа включает в себя задания **базового** уровня **сложности**.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по основным содержательным блокам

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1.	Лексика	2
2.	Морфемика	1
3.	Грамматика. Морфология	2
4.	Грамматика. Синтаксис	1
5.	Орфография	4
6.	Пунктуация	1
7.	Языковые нормы	3
8.	Речеведение (функциональная грамотность)	1
	Всего:	15

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы –

В **Приложении** приведён обобщённый план диагностической работы.

Приложение

**Обобщённый план
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 7-х классов,
поступающих в предпрофильные классы
ГБОУ Школа 1494**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом.

№ задания	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Тип задания	Макс. балл
1	Соблюдать в практике устной речи нормы орфоэпии	ВО	1
2	Соблюдать в практике устной речи морфологические нормы	КО	1
3	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	КО	1
4	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия, определять их синтаксическую функцию	КО	1
5	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	ВО	1
6	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	КО	1

№ задания	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Тип задания	Макс. балл
9	Правильно употреблять причастия с определяемыми словами; соблюдать видовременную соотнесённость причастий с формой глагола-сказуемого; правильный порядок слов в предложениях с причастными оборотами и в причастном обороте	ВО	1
10	Уместно использовать фразеологические обороты в устной и письменной речи	ВО	1
11	Использовать практические умения просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового способов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	ВО	1
12	Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; причастия настоящего и прошедшего времени; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий; приводить соответствующие примеры	КО	1
13	Применять знания и	КО	1

7	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	КО	1
8	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	КО	1

